

Programów KształceniaWypełnia Zespół ds. Jakości	Nazwa przedmiotu: Elementy pracy dydaktycznej				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Matematyki WMF US						
	Forma studiów: studia trzeciego stopnia / studia stacjonarne		Dziedzina nauki/ dziedzina sztuki:		Dyscyplina naukowa/ dyscyplina artystyczna:		
	Rok / semestr: rok 1 / semestr 1		Status przedmiotu /modułu:		Język przedmiotu / modułu:		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć				15		
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. US					
Prowadzący zajęcia		dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. US					
Cel przedmiotu / modułu		Elementarne przygotowanie do pełnienia funkcji nauczyciela. Zapoznanie z celami i zasadami nauczania, metodami, formami pracy i sposobami przygotowania nauczyciela do zajęć. Zaznajomienie z poprawną terminologią dydaktyczną; zapoznanie z literaturą fachową. Wyzwolenie kreatywności podczas przygotowania prac projektowych i dyskusji.					
Wymagania wstępne		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu psychologii poznawczej i rozwojowej oraz pedagogiki.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla programu	
<i>Po zaliczeniu przedmiotu/ modułu doktorant potrafi:</i>							
Wiedza	01 Student zna podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki ogólnej, procesu nauczania, dotyczące ucznia, nauczyciela, projektowania zajęć edukacyjnych, 02 Student zna i przedstawia zasady, środki i metody nauczania w zreformowanej szkole					SD_W08	
Umiejętności	03 Student poprawnie posługuje się pojęciami dydaktycznymi, posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji zadań dydaktycznych (do samodzielnego przygotowania scenariusza zajęć dydaktycznych), 04 Student potrafi pozyskać materiały dydaktyczne z różnych źródeł – w tym elektronicznych i w języku obcym,					SD_U01 SD_U07 SD_U10	
Kompetencje społeczne	05 jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk dydaktycznych, w tym respektuje uczciwość intelektualną w działaniach własnych i innych osób 06 Student wykazuje kreatywność przy planowaniu zajęć dydaktycznych 07 Student jest gotów do jak najlepszego, odpowiedzialnego przygotowania warsztatu pedagogicznego, krytycznie studiuje literaturę.					SD_K02 SD_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Forma zajęć – ćwiczenia							
1. Dydaktyka i jej miejsce w pedagogice. Przedmiot i zadania dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyka szczegółowe – w tym dydaktyka matematyki.						1	
2. Treści nauczania. Plany pracy dydaktycznej. Polski system oświatowy.						1	
3. Proces nauczania – uczenia się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Wartości wychowawcze na zajęciach z matematyki.						2	
4. Zasady kształcenia i metody nauczania (klasyczne, aktywizujące).						1	
5. Organizacja procesu kształcenia. Struktura zajęć dydaktycznych. Style i techniki pracy z uczniami / studentami. Formy organizacyjne pracy dydaktycznej.						2	
6. Style uczenia się. Środki dydaktyczne.						2	
7. Sposoby rozwijania aktywności ucznia/studenta.						1	
8. Projektowanie działań edukacyjnych.						2	
9. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć uczniów/ studentów.						2	
10. Nauczyciel i jego dydaktyczny warsztat pracy. Heurystyczne i algorytmiczne drogi do poznania. Poznawanie uczniów/studentów i motywowanie ich do nauki. Doskonalenie warsztatu pracy.						1	

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, pogadanka, pokaz, opis, dyskusja problemowa, ćwiczenia, praca z tekstem, praca projektowa	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	1. Prezentacja pracy projektowej, 2. Aktywny udział w dyskusjach i pokazach 3. Kolokwium pisemne	1. 03,04,06,07 2. 03,04,05,07 3. 01,02,07
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną ocen za: kolokwium, pracę projektową, oceny aktywność w zajęciach i zajęciach dodatkowych związanych z procesem uczenia się - nauczania.	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • S. Dylak, Architektura wiedzy w szkole, Warszawa 2013, • C. Kupisiewicz, Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000 (wybrane rozdziały), • M. Makiewicz, Dydaktyka matematyki, Praktyki studenckie. Szczecin 2006 (wybrane rozdziały), 	
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • R. Arends, Uczymy się nauczać, Warszawa 1994, • H. Siwek, Dydaktyka matematyki. Teoria i zastosowania w matematyce szkolnej, Warszawa 2005 (wybrane rozdziały) • B. Siemieniecki (red.), Współczesne odniesienia edukacyjne do pedagogiki Kazimierza Sośnickiego. 	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA:		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	